

Formulaire

Détection de stagiaires/apprentis en situation de handicap à destination des formateurs / maîtres d'apprentissage

Informations générales

Nom du stagiaire/apprenti :

Date de naissance :

Formation :

Section A : Handicap visuel

Observations spécifiques à vérifier :

Difficulté de lecture des textes standards : L'apprenant semble plisser les yeux ou se rapprocher anormalement du texte.

Réactions aux stimuli visuels : Frottement des yeux fréquent, évitement de la lumière vive, ou difficulté à suivre des objets en mouvement.

Navigation et coordination : Difficulté à éviter les obstacles ou à se déplacer de manière fluide dans des espaces non familiers.

Section B : Handicap Auditif

Observations spécifiques à vérifier :

Réponses aux stimuli auditifs : Ne réagit pas lorsque appelé par son nom, augmente le volume des appareils audios plus que la normale.

Compréhension de la communication verbale : Demande fréquemment de répéter les informations, préfère le texte à la communication orale.

Observation des comportements de communication : Lecture labiale ou observation excessive des visages pendant les conversations.

Section C : Troubles d'apprentissage (ex : Dyslexie)

Observations spécifiques à vérifier :

Lecture et écriture : Inversion des lettres ou des mots, omission ou ajout de lettres lors de l'écriture, difficulté avec la grammaire et la ponctuation.

Suivi des instructions écrites : Difficulté à comprendre et suivre les instructions écrites, erreurs de compréhension fréquentes.

Organisation des idées : Structure narrative désorganisée, problèmes pour suivre la trame d'une histoire ou d'un argument logique.

Section D : Handicap moteur

Observations spécifiques à vérifier :

Coordination motrice : Difficultés notables avec les tâches fines comme l'écriture, l'utilisation de ciseaux, ou l'assemblage de petits objets.

Mobilité générale : Mouvement restreint ou anormal des bras, des jambes ou du corps, utilisation d'aides à la mobilité.

Endurance physique : Fatigue rapide lors des activités physiques, nécessité fréquente de pauses lors d'activités normalement soutenues.

Section E : Troubles Neurodéveloppementaux (ex : Trouble du Spectre de l'Autisme)

Observations spécifiques à vérifier :

Interaction sociale : Difficulté à établir des contacts visuels, à comprendre les normes sociales, ou à interagir de manière appropriée avec les pairs.

Comportements répétitifs : Maniérismes physiques, routines ou rituels insistants, résistance aux changements dans l'environnement ou les routines.

Sensibilité sensorielle : Réactions excessives à certains sons, textures, ou visuels, pouvant inclure l'évitement ou la fascination.



Section F : Troubles de l'Attention (ex : TDAH)

Observations spécifiques à vérifier :

Concentration : Incapacité à rester concentré sur une tâche pendant une période normale, distraction facile par des stimuli externes.

Comportement impulsif : Interruptions fréquentes, difficulté à attendre son tour, actions sans considération des conséquences.

Hyperactivité : Agitation constante, difficulté à rester assis, besoin de bouger fréquemment.

Autres troubles ou handicap (visible ou invisible) :

Signature de l'observateur :

Date :